30/03/26

Programme de la formation d'une journée
AFFIRMATION ET LEADERSHIP ETHIQUE

Prérequis : pas de prérequis.

Nota : Le caractère véritablement innovant des repères apportés demande aux participants une **ouverture** à **d'autres critères, d'autres réponses, à un positionnement différent,** ainsi qu'une **implication** forte tout au long de la journée.

Public visé : manageurs, dirigeants, chefs de projet

Objectif de la formation : donner aux manageurs et aux dirigeants un référentiel, des repères et un outil pour leur permettre développer ou renforcer leur affirmation, et la capacité à agir et manager avec plus de justesse, de clarté et de qualité leurs équipes et leurs projets.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'importance de sa propre affirmation, son impact sur les savoir-faire et ses effets dans l'entreprise et au-delà,
- Identifier et évaluer plus précisément les situations concrètes demandant une meilleure affirmation en alliant logique et ressenti,
- Développer une meilleure compréhension et conscience de son potentiel d'affirmation,
- Comprendre et expérimenter des repères clés pour passer du rapport de force à une communication positive et constructive,
- Pouvoir par son affirmation sortir des situations professionnelles incohérentes et inconfortables (différents au niveau des valeurs, problèmes éthiques…)

A l'issue de la formation, les stagiaires auront développé plus de compétences pour :

- Une meilleure connaissance de soi et une plus grande compréhension des autres,
- Une plus grande aisance relationnelle et managériale : meilleure écoute et mieux s'affirmer dans la justesse,
- Une plus grande capacité d'anticiper et gérer les situations difficiles,
- Une plus grande prise de recul : éviter les réactions à chaud et mieux analyser, résoudre de façon positive et efficace les problèmes et conflits éventuels.

Contenu :

- Création d'un climat de respect et de confiance mutuelle ;

- Découverte du potentiel par chacun ;
- Amener une prise de conscience chez chacun de ses points forts et axes d'amélioration ;
- Le non-jugement : pourquoi, comment ?
- Apports théoriques et présentation de concepts clés :
    - o Le fonctionnement de l'être humain aux quatre niveaux de son potentiel ;
    - o Le *Repositionnement* et ses effets positifs pour soi et pour les autres (s'ouvrir à une vision plus globale et oser adopter d'autres pratiques, se manager soi-même pour mieux manager, avoir conscience de son impact, s'affirmer avec justesse) ;
    - o *Repère intérieur / repère extérieur* ;
- Présentation et mise en pratique d'outils clés :
    - o La *Communication de Potentiel à Potentiel* (création du terrain commun, maitrise de la technique du feedback, travail de l'affirmation, …) ;
    - o Les différents modes de fonctionnement de l'égo
    - o Mises en situation par rapport à des situations vécues ;
    - o Travail sur l'affirmation

Durée : 7 h réparties sur 1 journée

Pédagogie :
L'efficience pédagogique de notre approche repose sur l'ingénierie du *Leadership Ethique* qui réunit logique et humanisme. Dans la pratique, cette pédagogie est délivrée selon une alternance entre des apports théoriques innovants (vision globale, concepts, repères logiques, outils) et des expérimentations, via des mises en situation, des expériences de découverte, la dynamique de groupe et le travail ciblé sur les problématiques concrètes apportées par les participants.
Cette ingénierie rigoureuse et cohérente permet à chacun d'innover et d'agir concrètement en réponse aux besoins fondamentaux et universels des êtres humains (que sont la santé, la sécurité, l'équilibre et le bien-être, le respect, l'inclusion, l'accès à la connaissance, la réalisation de soi), avec le plus haut niveau de qualité sur le court, moyen et long terme.
C'est une approche universelle applicable dans tous les secteurs : conseil, environnement, transition énergétique, santé, éducation, art... Elle est aujourd'hui déjà introduite auprès de certaines agences des Nations Unies telles que le Programme des Nations-Unies pour le Développement et la Banque Mondiale, et a déjà, au travers des entreprises et organisations qui la mettent en œuvre, permis d'améliorer la vie de plusieurs dizaines de millions de personnes dans une vingtaine de pays.

Dans une vision d'accompagnement et de pérennité du projet élaboré et initié pendant la formation, un suivi a démontré son utilité et son efficience, sous des formes adaptées à vos besoins (journées de suivi, coachings individuels ou collectifs, cercles de co-développement sur les bases du Leadership Ethique)

Lieu et horaires : Paris, 93 rue Manin 75019 Paris, 9h00 - 12h30 puis 14h00 - 17h30

Modalités d'évaluation : Questionnaire d'auto-évaluation préalable, puis bilan individuel + plan d'action, évaluation par le formateur.

Tarifs :
Entreprises : 500 € HT
Associations : 300 € HT

Particuliers : 200 € HT

Modalités et délais d'accès :
o Informations et bulletin d'inscription via Living School administration@livingschool.fr, ou contact@infusethic.com

Accessibilité aux personnes handicapées :
Pour tout d'aménagement lié à une situation de handicap, veuillez contacter administration@livingschool.fr

Les intervenantes :
Gwenola Bliek, fondatrice d'Infusethic.

Diplômée d'HEC Paris et du Parcours triennal en *Leadership Éthique*, ancienne directrice marketing international, Gwenola a fondé Infusethic, société de conseil et formation en *Leadership Éthique* en 2016, après plus de 20 ans dans des grands groupes internationaux, où elle a exercé des fonctions de Directrice Marketing International et Directrice de la Formation Internationale. Infusethic accompagne l'émergence d'un nouveau type d'entreprises, dont l'objectif premier est de proposer une qualité globale et réellement orientée sur l'être humain et le vivant, avec des projets créateurs de qualité pour tous : transformer positivement la société et contribuer à la résolution des grands enjeux mondiaux. Concilier sens, performance et impacts positifs.
Gwenola accompagne et forme depuis 2016 des entreprises et des entrepreneurs ainsi que des DRH en tant que consultante en stratégie et formatrice en Leadership Ethique, et anime des formations initiales au management et au Leadership Ethique à HEC Paris notamment. Elle a déjà formé plus de 1000 dirigeants et manageurs.
Gwenola est aussi conférencière et co-autrice du livre « Agir pour le climat dans son entreprise : c'est possible » (ed. Dunod – septembre 2025), qui accompagne les salariés pour faire évoluer de l'intérieur les organisations, pour qu'elles prennent en compte et répondent à travers leurs stratégies et leurs modèles d'affaires, aux enjeux écologiques, environnementaux, et tous leurs impacts humains.

Caroline Sost, fondatrice de Living School

Caroline Sost, ancienne responsable des ressources humaines dans un groupe international, est la fondatrice de Living School, une école écocitoyenne innovante et bilingue (de la maternelle au collège) située à Paris. Elle a aussi formé au Leadership Ethique plus de 2500 professionnels de l'éducation. Conférencière et autrice de "S'épanouir à l'école" (ed. Robert Laffont), c'est une des pionnières du mouvement du Leadership Ethique.