



## « Développement du Potentiel et des capacités relationnelles : des bases pour un projet de crèche de qualité »

### Formation conçue par des professionnels de la Petite Enfance et du savoir-être

Travailler dans la petite enfance est un vrai engagement de soi auprès des enfants et de leurs familles. Les compétences sollicitées au quotidien vont bien au-delà des gestes appris, du suivi des process et des méthodes indispensables. La qualité de présence, la gestion de ses propres émotions, la bienveillance conjugée à une juste autorité, sont déterminantes pour épanouir les enfants, accompagner les parents et se sentir bien et heureux soi-même dans son travail.

Toutes ces compétences liées à notre savoir-être (notre façon d'être et d'envisager les choses) sont la source de la qualité de vécu des enfants, des professionnels et des parents à la crèche.

### CONSTATS

Les enjeux majeurs souvent vécus par les dirigeants de crèche sont la qualité de la communication en interne comme en externe, l'implication des équipes dans la durée pour limiter le turn-over et l'absentéisme qui déstabilisent les enfants, stressent les parents et désorganisent les équipes. Le bruit, les sollicitations de tous les instants, la variabilité des plannings, ... peuvent épuiser et même lasser les personnes qui ont choisi ce métier par vocation.

Renouer avec le sens et l'impact positif de leurs actions, se reconnecter à la valeur créée est fondamental pour permettre aux équipes de vivre au quotidien un projet de crèche enthousiasmant et apporter aux plus petits ce dont ils ont besoin pour s'épanouir.

Nous vous proposons donc de travailler ensemble (directeur.trice de crèche, managers, EJE, auxiliaire de puériculture, référent.e technique, volant.e...) de

manière concrète sur le savoir-être auprès des enfants, des parents, des collègues, afin de développer plus de qualité globale, et de vivre un projet de crèche épanouissant pour tous.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Transmettre aux acteurs de la Petite Enfance des repères pour créer des changements positifs et porteurs dans leurs activités :

- développer la conscience de son propre potentiel (plus de confiance, d'affirmation, de positivité...) pour pouvoir accompagner les enfants à découvrir le leur, et celui des autres,
- prendre la mesure de l'impact de la qualité de notre savoir-être sur la qualité de nos savoir-faire et des situations créées,
- travailler son ressenti et mieux gérer ses propres émotions,
- renforcer les qualités relationnelles (prise de recul, discernement, gestion de crise, juste autorité...),
- créer des repositionnements qualitatifs,
- se sentir porteur du projet de la crèche...

### Des professionnels de la Petite Enfance et des enfants et parents heureux !



### NOTRE PEDAGOGIE

Cette formation est construite sur l'ingénierie du *Leadership Ethique*, un nouveau courant de leadership, réellement au service de l'Homme et de la planète. Il permet de créer une **dynamique d'évolution à la fois individuelle et pour la société, en mobilisant en profondeur le potentiel de chacun.**

La pédagogie repose sur l'alternance entre **enseignement et expérimentation** dans le cadre d'une approche globale, logique et rigoureuse (apports de repères et d'outils, mises en situation, travaux en sous-groupes...). Pour une meilleure intégration, la formation est conçue sur 2 journées, suivie d'une journée de consolidation deux mois plus tard.

## RESULTATS ATTENDUS

L'apport de repères innovants permet d'acquérir et renforcer des compétences clés pour les acteurs de la Petite Enfance.

Au niveau individuel :

- prise de conscience de son propre potentiel, et de celui des autres,
- plus grande confiance en soi, affirmation, autorité juste avec les enfants et les parents,
- non-jugement et valorisation,
- vision plus globale et meilleur discernement dans les décisions,
- repositionnements vers la création de plus de valeur,
- meilleure hiérarchisation des besoins,
- plus de créativité et d'innovation,
- meilleur ratio énergie/résultat.

Au niveau de la crèche :

- plus d'autonomie et d'initiatives,
- plus d'entraide et d'échanges, enrichissement mutuel des pratiques professionnelles
- climat plus positif et constructif,
- engagement plus fort dans le projet pédagogique,
- communication plus fluide avec les parents : savoir les rassurer et les accompagner dans leur parentalité avec ouverture et affirmation.

**ANIMATION** : **Carole Beloeil, Caroline Sost, Véronique Chabernaud, Gwenola Bliet et Julie Foubert**, intervenantes dans ce programme, sont consultantantes certifiées en *Leadership Ethique*.

## CALENDRIER DES FORMATIONS

QUALIOPI

**Formation des équipes** : Sur devis  
A planifier sur les temps de journées pédagogiques au cours de l'année ou des samedis.

**Pour découvrir le Leadership Ethique** :  
[www.leadership-ethique.com](http://www.leadership-ethique.com)

Pour organiser une formation dans votre crèche :  
contactez-nous : [carole.beloeil@ethicalway.fr](mailto:carole.beloeil@ethicalway.fr)  
06.52.58.40.23 [www.ethicalway.fr](http://www.ethicalway.fr)

## TEMOIGNAGES



### **Laurie Techer Fondatrice des Crèches « Les Etoiles »**

« En 2018, j'ai souhaité montrer à mes collaborateurs l'importance qu'ils revêtaient pour moi. Pourquoi ? Pour leur prouver qu'ils pouvaient avoir confiance en eux, en leurs capacités... leur potentiel ! Nous avons mis en place avec Carole Beloeil une journée dédiée aux pros en micro-crèches. Carole m'a également convaincue de la nécessité d'appliquer valorisation et bienveillance à moi-même en tant que cheffe d'entreprise. Quel bouleversement dans ma vie depuis ! Il était capital que je fasse moi-même la démarche en amont : cela m'a permis de mieux appréhender ce que les équipes des crèches s'approprièrent à vivre et de prendre conscience de l'importance de revenir au sens de notre travail qui impacte intimement notre équilibre vie pro/perso et notre épanouissement. »

**Murielle, EJE** : " J'ai découvert un nouveau rapport aux autres que ce soit aux enfants ou entre adultes [...] J'ai pu voir de façon concrète le savoir-être, dans la manière que vous avez de comprendre les enfants, mais aussi dans l'accompagnement à la gestion de leurs émotions. C'était une expérience très enrichissante qui m'a amené à repenser l'éducation telle qu'on la connaît. Mais aussi à réfléchir à la personne que je suis, et à l'EJE que je vais être. Du bonheur pour moi, merci."

### **Mélanie MASI, Fondatrice et directrice de micro-crèches « Les Moments Enchantés »**

" Le Leadership Ethique a apporté un nouveau souffle dans nos relations internes qui sont plus authentiques qu'auparavant, moins empreintes des codes habituels de la vie en entreprise, ce qui permet l'épanouissement de chacune d'entre nous. Notre rencontre avec le Leadership Ethique a constitué un nouveau pas sur notre chemin d'évolution. La formation nous a permis de revenir au cœur de notre métier, à ce qui fait sens. Elle nous a ouvert à de nouveaux repères que nous nous sommes appropriés et que nous transmettons chaque jour aux enfants et à leurs parents. Ils entraînent de merveilleuses évolutions".