



Parcours triennal en Leadership Ethique 2026-2029

**Formation en
*Leadership Ethique***

Brochure 2026-2029

**Cycle sur 3 ans, 19 jours par an -
démarrage 30 septembre 2026**

Introduction

"Evoluer et agir au service de la vie!"

Si vous souhaitez, à votre niveau, contribuer à un **monde meilleur**, car vous ressentez que les logiques de performance à court terme de notre monde ont fait leur temps et que la crise actuelle nous appelle à nous réorienter résolument vers **le sens**, vers des valeurs plus **humanistes**,

Si vous avez conscience que nous avons besoin d'incarner le changement que nous voulons voir dans ce monde, car notre **façon d'être** conditionne nos relations aux autres et nos résultats.

Si vous ressentez que nous avons besoin de conjuguer l'intelligence de la raison et **l'intelligence du cœur**,

Alors ce parcours est fait pour vous !

Le Parcours Triennal en Leadership Ethique est une formation profondément **transformatrice** qui permet *d'évoluer et d'agir au service de la vie*. Tous les participants depuis plus de 20 ans en témoignent: **il y a un avant et un après**.

Lors de ces 3 années, les participants vont:

- faire connaissance en profondeur avec **leur potentiel à tous les niveaux** (corps, cœur, tête, créativité),
- évoluer qualitativement dans leur **savoir-être** (confiance en soi, affirmation, prise de recul, efficience, communication, vision globale...),
- mieux comprendre les **enjeux du monde** et le repositionnement individuel et collectif à opérer ,
- **coopérer** avec les autres participants pour créer un **événement porteur de sens**,
- faire émerger un **projet innovant en contribution au monde** et se mettre en route pour le **concrétiser**.

Cette formation, unique et innovante, vous familiarisera avec des **repères structurants et des outils et concepts** que vous intégrerez progressivement dans votre vie personnelle et professionnelle.

À qui s'adresse cette formation ?

Cette formation s'adresse à des professionnels engagés souhaitant, à leur niveau, contribuer à résoudre les grands enjeux mondiaux en développant leur positionnement éthique, leur discernement, leur capacité d'innovation et d'action.

Elle est particulièrement adaptée aux :

- dirigeants et managers,
- entrepreneurs et indépendants,
- personnes en reconversion professionnelle,
- toute personne engagée exerçant des responsabilités et souhaitant renforcer la qualité de sa contribution au monde et la qualité de son leadership,
- des porteurs de projet.

Cette formation s'adresse à celles et ceux qui souhaitent prendre du recul, mieux se connaître, et agir avec plus de clarté, de cohérence et de responsabilité dans leur vie et leur environnement professionnel pour un impact positif et constructif dans le monde.

Le Leadership Ethique

Le Leadership Ethique est une approche qui vise à **évoluer et agir au service de la vie**, fondée par Edel Gött, chercheuse franco-allemande, philosophe, autrice de l'ouvrage, *"Now or Never : l'Urgence d'Agir"* et consultante en stratégie.

Edel est avant tout **une pionnière et une grande humaniste**. En 1992, au **Sommet de la Terre à Rio**, elle donnait une conférence intitulée « *De l'écologie humaine à l'écologie planétaire* ». Et en 2012, elle était à nouveau à Rio pour Rio+20 en tant que présidente de l'association « *The Planetary Week for a Better World* » (la Semaine Planétaire pour un Monde Meilleur) qui a pour vocation de faire passer à l'action les citoyens pour transformer positivement la société et le monde.

Le Leadership Ethique représente une **ingénierie rigoureuse et cohérente**, qui permet à chacun d'innover et d'agir concrètement en réponse aux **besoins fondamentaux et universels des êtres humains** (que sont la santé, la sécurité, l'équilibre et le bien-être, le respect, l'inclusion, l'accès à la connaissance, la réalisation de soi) dans **le respect du vivant**, avec le plus haut niveau de **qualité** sur le court, moyen et long terme.

C'est une approche universelle **applicable dans tous les secteurs** et déjà développée dans le conseil, la formation, l'environnement, la transition énergétique, la santé, l'éducation, l'art... Elle est aujourd'hui déjà introduite auprès de certaines agences des Nations Unies telles que le Programme des Nations-Unies pour le Développement et la Banque Mondiale, et a déjà, au travers des entreprises et organisations qui la mettent en œuvre, **permis d'améliorer l'environnement et la vie de plusieurs dizaines de millions de personnes dans plus de 50 pays**.



“Laissez émerger les richesses intérieures et mobilisez ce fabuleux potentiel qui s’y trouve et qui n’attend que d’être utilisé.”

-Edel Gött, Fondatrice du Leadership Ethique

Le Parcours Triennal

L'objet de ce Parcours conçu dans la durée est de permettre à chacun de **se réaliser au travers d'un projet de qualité, dans une vision de contribution globale à la société, en réponse aux grands enjeux humains, environnementaux et sociétaux** qui se présentent aujourd'hui et demain, ici et ailleurs.

Ce Parcours, d'une durée de trois ans, se réalise **en parallèle de votre activité professionnelle** et permet notamment, une fois certifié et après 2 années complémentaires d'approfondissement, de devenir Consultant en Leadership Ethique.

Structuration de la formation :

Tout au long des 3 ans, **la théorie, les concepts, repères et outils du Leadership Ethique sont étudiés en profondeur et mis en application par les participants dans leur vie personnelle et professionnelle.**

En plus de la découverte et de l'intégration progressive de la toute la richesse des référentiels, chaque année a un objectif spécifique :

- **La 1ère année** vise à établir un **constat du monde dans sa globalité**, ce qui inclut les aspects humains, environnementaux, et économiques. Un travail de recherche et d'analyse en profondeur sera donc demandé à chaque participants, sur un thème spécifique. En parallèle, le participant est invité à un travail de **plongée en soi pour prendre conscience de ses moteurs et freins inconscients**, en voir leurs effets dans son quotidien professionnel comme personnel. Il travaille ensuite à s'en libérer, à construire une image plus qualitative de soi et à **développer un meilleur management de lui-même.**

*Durant cette année, les participants travaillent et expérimentent notamment l'importance et les effets de la **vision globale, ainsi que la compréhension des mécanismes qui créent de la non-qualité** chez eux, dans les organisations et les sociétés, et comment à la place, proposer et créer la plus grande qualité pour le plus grand nombre.*

- **La 2e année** s'axe sur la conception et la concrétisation d'un **projet collectif** avec les autres participants, visant à sensibiliser la société à **l'urgence d'agir à tous les niveaux, et à déclencher le passage à l'action.** En parallèle, le participant continue ce travail de plongée en soi et développe plus en profondeur sa **capacité à agir, se manager, manager les autres et les situations.**

*Durant cette année, les participants travaillent notamment la **vision, la stratégie et expérimentent dans le concret, au delà de la compréhension intellectuelle de la première année, les mécanismes qui créent de la non-qualité dans les organisations et les sociétés, et comment y répondre avec la plus grande qualité.***

Le Parcours Triennal

- La 3e année est centrée sur l'écriture par les stagiaires de leur propre projet, au travers de la **rédaction d'un mémoire**. Ce mémoire permet la synthèse et la restitution de toute l'ingénierie qui aura été vue durant les 3 années, à travers la conception et le partage d'un **projet contributif destiné à impacter positivement le monde**. La formation est clôturée par une soutenance publique visant à valider le cursus.

Durant cette année, les participants travaillent tout le référentiel et son application concrète dans un projet qui répond à des grands enjeux mondiaux, et son partage au plus grand nombre via l'écriture et la présentation orale. Les effets du mémoire se prolongent bien au delà du parcours triennal, notamment dans des projets concrets et porteurs d'effets positifs et constructifs, par le développement d'expertises nouvelles en lien avec le sujet traité.

La formation dure **19 jours par an, répartis en sessions de 2 à 3 jours + un stage d'application de 2 à 7 jours par an**. Elle peut être financée par l'employeur.

PREREQUIS : avoir effectué la formation Développement du Potentiel et Capacité d'Innovation.

Le caractère **véritablement innovant des repères apportés** demande aux participants une **ouverture** à de nouveaux critères et positionnements, ainsi qu'une **implication et un engagement forts tout au long de la formation**.

Cette ingénierie rigoureuse et cohérente permet à chacun d'innover et d'agir concrètement en réponse aux besoins fondamentaux et universels des êtres humains (que sont la santé, la sécurité, l'équilibre et le bien-être, le respect, l'inclusion, l'accès à la connaissance, la réalisation de soi) dans le respect du vivant, avec le plus haut niveau de qualité sur le court, moyen et long terme.

Objectifs pédagogiques

Les participants seront amenés à développer et/ou renforcer de nouvelles compétences pour, d'une part, mieux se connaître et ouvrir à leurs envies de contribution au monde, et, d'autre part, concevoir ou consolider un projet positif et constructif :

- Reconnaître et **valoriser leur potentiel et celui des autres**,
- **Mieux se connaître pour agir de manière plus responsable**,
- Améliorer leur **qualité relationnelle** et leur **communication** : évoluer et développer une nouvelle façon de fonctionner, intégrer l'importance de leur propre positionnement (attitude, ouverture, empathie...) et de son impact sur les savoir-faire et les effets dans leur vie et leur projet professionnel et au-delà,
- Comprendre en quoi consiste un **positionnement éthique**, et comment le maintenir dans le temps,
- Développer une **vision plus globale** des situations (causes, conséquences à court, moyen et long terme) : s'ouvrir à une **meilleure compréhension des enjeux et identifier les réels défis**, prendre du recul et inclure de nouveaux paramètres, identifier les **véritables causes** des problématiques,
- Renforcer leur **capacité d'innovation** et de créativité, gagner en **clarté** dans la prise de décision : développer plus d'affirmation, de discernement, d'autonomie, de responsabilisation, de ressenti, de créativité, de positivité et un état d'esprit constructif,
- Développer ou renforcer leur capacité à manager une équipe, un projet, les situations : travailler l'anticipation, la proactivité, la gestion à chaud et à froid, la reconnaissance et la valorisation,
- Développer des **compétences pédagogiques**,
- **Se focaliser sur les opportunités et mettre en place une stratégie de réussite**,
- Développer un leadership juste, au service d'un projet contribuant à un mieux dans le monde,
- **Pouvoir concevoir des réponses aux réels besoins de tous** : concevoir un projet innovant et pérenne, porteur de sens, et assurer le maintien de la cohérence au quotidien,
- Concevoir de **nouveaux indicateurs** au service des êtres humains, du vivant et de la planète

*Les notions de **Qualité Globale à Dimension Humaine**, de **création de valeur** et de **positionnement éthique** seront centrales pour permettre aux participants de **créer sens**, **impacts positifs** et **contribution au monde** dans leur vie personnelle et professionnelle, et de devenir des **Leaders Ethiques**, membres du Réseau du Leadership Ethique.*

Une approche expérientielle et structurée



Principes pédagogiques

L'ensemble de la formation s'inscrit dans un **cadre éthique, sécurisant et confidentiel**, favorisant l'implication, la qualité des échanges et l'intelligence collective.

L'**efficacité pédagogique** de notre approche repose sur l'ingénierie du Leadership Ethique qui réunit **logique et humanisme**. Dans la pratique, cette pédagogie est délivrée selon une alternance entre des **apports théoriques innovants** (vision globale, concepts, repères logiques, outils) et des **expérimentations**, via des mises en situation, des expériences de découverte, la dynamique de groupe et le travail ciblé sur les **problématiques concrètes** apportées par les participants. Enfin le suivi dans le temps permet d'ancrer les apprentissages et de permettre aux participants de les appliquer au quotidien dans leur vie personnelle et professionnelle, puis de les transmettre à leur tour à leurs équipes et leur entourage.

L'équipe de consultants

Tous nos consultants sont certifiés du Parcours en 3 ans en *Leadership Ethique*, de l'Approfondissement en 2 ans, et ont plus de 10 d'expérience en formation en *Leadership Ethique*. Ils sont aussi engagés dans un processus de formation continue.

Le Parcours Triennal 2026-2029 sera formé par Gwenola Bliek et Caroline Sost.



Gwenola Bliek, ancienne directrice marketing international dans un groupe international, est la fondatrice d'Infusethic, un cabinet de conseil en stratégie et formation au Leadership Ethique. Elle a formé plus de 1000 dirigeants et managers. Conférencière, elle est aussi co-autrice de "Agir pour le climat dans son entreprise : c'est possible !" (ed. Dunod). Gwenola a rejoint le mouvement du Leadership Ethique en 2010.



Caroline Sost, ancienne responsable des ressources humaines dans un groupe international, est la fondatrice de Living School, une école écocitoyenne innovante et bilingue (de la maternelle au collège) située à Paris. Elle a aussi formé au Leadership Ethique plus de 2500 professionnels de l'éducation. Conférencière et autrice de "S'épanouir à l'école" (ed. Robert Laffont), c'est une des pionnières du mouvement du Leadership Ethique.
<https://www.livingschool.fr/>

Témoignages: Cheminer pour apporter sa contribution au monde



Nicolas Métro (Promo 2005)- fondateur de Kinomé

Le parcours a changé ma trajectoire de vie. Je suis passé d'un fonctionnement classique de cadre dirigeant dans le luxe, les jeux vidéo puis les media à la création d'une organisation, qui, en 20 ans, a amélioré la vie de 2,7 millions de personnes dans 50 pays.

Au cours de ces 3 années, le travail sur soi en profondeur m'a permis de faire émerger mon projet de vie et de me faire suffisamment confiance pour me lancer. En 2005, j'ai fondé Kinomé qui signifie l'œil de l'arbre en japonais. Avec mon équipe et nos partenaires, nous améliorons la vie quotidienne des êtres humains et redonnons sa place à la nature en nous inspirant de l'arbre. Nous travaillons avec des décideurs publics et privés – institutions, entreprises, ONG, gouvernements...

Cette formation est un véritable parcours d'évolution et j'ai le plaisir aujourd'hui dans les missions que je conduis – grâce à une meilleure connaissance du fonctionnement des êtres humains – d'accompagner à mon tour les personnes avec lesquelles je collabore.



Dr Véronique Chabernaude (Promo 2003) - fondatrice de Créer la vitalité

Ce Parcours m'a permis de découvrir mon potentiel (nous en avons tellement plus que ce dont nous avons conscience !) et, notamment, de donner pleinement du sens à mon métier de médecin. Oui, cela peut paraître étrange, mais dans ce métier, comme dans tant d'autres aujourd'hui, la réalité peut être bien éloignée de ce à quoi nous avons aspiré au départ... Après de fortes prises de conscience, inconfortables mais fondatrices, j'ai réalisé que nous vivons dans un monde où la non-santé et la maladie sont la norme. J'ai renforcé ma confiance en moi au cours de ces 3 années et j'ai décidé de m'orienter résolument vers la prévention santé et de déployer la notion de vitalité, en créant ma structure. Depuis, j'ai contribué à de très nombreuses actions de prévention, touché et formé des milliers de personnes, adultes et enfants, citoyens et professionnels. Il est clair que je n'aurais rien fait de tout cela sans ce parcours, ayant suivi jusqu'alors une trajectoire très classique dans l'industrie pharmaceutique et n'ayant auparavant aucune conscience de la réalité des enjeux réels de santé.



Damien Kuhn (Promo 2010) - Directeur chez Terra Formation

Le parcours triennal en Leadership Ethique m'a permis de me sentir plus vivant, plus ancré et de renforcer mon affirmation personnelle. J'ai toujours senti en moi l'envie de contribuer à un monde meilleur et ces 3 années m'ont permis de passer à l'action. J'ai vraiment appris à mobiliser tous les niveaux de mon potentiel (le cœur, le corps, la tête et la créativité) pour m'affirmer avec justesse et avancer avec clarté.

Fort de ces nouvelles compétences au niveau de mon savoir-être, j'ai ensuite accompagné des décideurs publics et des entreprises avec des stratégies innovantes centrées sur l'humain, afin de créer plus d'impact positif grâce à des actions de reforestation à grande échelle. J'encadre aujourd'hui une équipe de 25 personnes et j'interviens dans 8 pays.



Anne-Sophie de Oliveira (Promo 2010) - Créatrice du collège Living School

Le parcours m'a permis de renforcer la confiance en moi et de dépasser des croyances limitantes. Jamais je n'aurais imaginé pouvoir concrétiser mon rêve et pourtant, c'est ce que j'ai fait. C'est pendant le parcours que j'ai pris conscience d'une part de toutes mes ressources intérieures (mon immense potentiel), mais aussi de mon envie profonde de contribuer auprès des jeunes. Je travaillais à Living School comme enseignante en primaire, je suis rapidement devenue directrice adjointe et en 2020...j'y ai créé le collège! C'est tellement fort de pouvoir créer dans l'objectif de contribuer à un monde meilleur.

Aujourd'hui, j'ai un plaisir immense à apporter à tous ces jeunes une expérience de vie réellement qualitative, où adolescence rime avec sens. Le parcours m'a aussi permis de renforcer mon affirmation personnelle, ma sérénité et d'encadrer les équipes avec joie et efficacité.



Vincent Gicquel (Promo 2022) - Educateur technique spécialisé

Le parcours triennal a été pour moi un réel révélateur et multiplicateur de mes potentialités. Au niveau personnel et professionnel, j'ai découvert et appris à prendre conscience de tout ce dont j'étais capable et également ce qui pouvait parfois m'empêcher ou me bloquer pour entreprendre, voir ou ressentir certaines choses. Cela m'a tellement aidé à prendre du recul, à communiquer de manière efficace et sans rapports de force, en famille comme au travail. J'ai aussi mis en pratique et découvert le bonheur de pouvoir créer en groupe un événement ouvert au public qui était d'une richesse formidable à tant de niveaux. Cela a été un temps pour moi et pour aller plus en profondeur dans la connaissance de qui je suis vraiment et qui je veux être. Il n'y pas une journée depuis où je n'ai pas mis en pratique tout ce que j'ai appris lors de cette formation. Cela a profondément changé ma vie (je dirais même que cela m'a reconnecté à la vie et dans tout ce qu'elle a de magnifique) : cela devrait être vécu par toutes et tous.

Informations pratiques



Démarrage 30 septembre 2026

Calendrier 2026-2027 (1ère année) :

2026 : 30/09-01/10, 25-27/11 et 15/12/26,

2027 : 25-27/01, 26/02, 22-/03, 26/04,

24-26/05/27 et 28/06/27

Les sessions de plusieurs jours auront lieu en présentiel, celles d'une journée en visio.

Tarifs annuels

Entreprises : 7900€ HT

PME : 6560€ HT

Associations/indépendants : 5500€ HT

Particuliers : 4625€ HT, 5550€ TTC

Frais de séjour et restauration des sessions en présentiel non compris.



Les sessions en présentiel ont lieu dans un rayon de 1h30 à 2h de transport de Paris.

Un budget dédié aux frais de séjour et de restauration lors des sessions en présentiel est à prévoir.

Pour vous inscrire au Parcours Triennal en Leadership Ethique :

- Avoir effectué la formation de 5 jours "Découverte du Potentiel et Capacité d'Innovation",
- Nous envoyer une lettre de motivation,
- Un entretien vous sera proposé avec une des formatrices de ce parcours,

Nous reviendrons vers vous après évaluation de votre candidature.

Nombre de places limité à 14 participants

Contacts :

Gwenola Bliet, gbliet@infusethic.com

Caroline Sost, caroline.sost@livingschool.fr

Cette formation s'inscrit dans le cadre de la formation professionnelle.

L'inscription est confirmée après validation par la formatrice après l'entretien préalable, signature du contrat de formation et respect du délai légal de rétractation.